

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan oleh peneliti serta mengacu kepada rumusan masalah penelitian, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Sesuai dengan data yang diperoleh peneliti, melalui pembelajaran IPS dengan menerapkan teknik *make a match* siswa mencari pengetahuan, mengolah informasi dan menafsirkannya sendiri sehingga pembelajaran lebih melekat dibandingkan dengan pembelajaran melalui metode ceramah saja. Dengan menerapkan teknik *make a match*, aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS lebih banyak dan menyenangkan. Proses pembelajaran yang menuntut siswa aktif akan sangat berpengaruh terhadap hasil belajar yang diperoleh.
2. Penerapan teknik *make a match* dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dari hasil evaluasi yang diberikan kepada siswa, memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang pada pra siklus hanya 27% saja siswa yang mendapatkan nilai mencapai KKM, sementara pada siklus I meningkat menjadi 42% dan meningkat menjadi 60% pada siklus II serta meningkat menjadi 80% pada siklus III. Penguasaan siswa terhadap materi pembelajaran menunjukkan peningkatan. Hal ini dapat ditunjukkan dengan rata-rata nilai yang diperoleh pada setiap tes evaluasi, yaitu nilai rata-rata pra siklus yang hanya 55 meningkat menjadi 59 pada siklus I, lalu meningkat lagi pada siklus II menjadi 72 dan meningkat pula pada siklus III yaitu 74.

## B. Rekomendasi

Dari penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang ingin dikemukakan yaitu :

### 1. Guru

Dalam proses belajar mengajar guru diharapkan dapat menjadikan teknik *make a match* sebagai salah satu alternatif teknik mengajar karena kelebihan dari teknik *make a match* ini, yaitu dapat meningkatkan aktivitas siswa dan juga meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari. Tetapi dalam menerapkan teknik *make a match* ini, guru harus selalu memperhatikan penguasaan kelas agar selalu dalam keadaan kondusif.

### 2. Siswa

Meskipun penelitian ini sudah dianggap berhasil, peneliti berharap hasil belajar siswa bisa tetap baik dan terus meningkat dengan penerapan metode atau teknik pembelajaran lainnya.

### 3. Sekolah

Dalam rangka mendukung proses pembelajaran yang efektif untuk siswa, maka diharapkan pihak sekolah dapat memberikan fasilitas yang dibutuhkan untuk penunjang pembelajaran.

### 4. Peneliti Selanjutnya

Karena penelitian ini sangat bermanfaat bagi guru dan siswa, diharapkan kegiatan penelitian ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam mata pelajaran IPS maupun mata pelajaran lainnya.